



**E ENFANT**

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Compétences sociales et affectives	Augmenter le sentiment de sécurité des enfants.

**F FAMILLE**

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Pratiques parentales	Renforcer la qualité des relations au sein de la famille.

**C COMMUNAUTÉ**

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Accessibilité et qualité des services	Adapter l'offre de services aux réalités de notre territoire.

TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<p><b>E</b> L'enfant répond de façon appropriée aux divers stimuli sensoriels :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il verbalise ses émotions</li> <li>• il est calme, éveillé et concentré</li> <li>• il est prêt à jouer et à apprendre</li> <li>• il est disponible pour être en relation avec les autres.</li> </ul>	Modulation sensorielle	Développer la capacité d'adaptation et d'autorégulation (affective et physique) des enfants dans leurs milieux de vie (garderie, maison, communauté) par une meilleure compréhension du développement sensoriel chez les enfants, par les intervenants et les parents...
<p><b>F</b> Le parent établit une relation sécurisante (attachement, stabilité, cohérence) avec son enfant dès son plus jeune âge.</p>	Promouvoir l'approche appréciative ☒ Boîte à outils de Saint-Hubert	Permettre à une intervenante du milieu de s'approprier les éléments de l'approche appréciative, telle que présentés par Saint-Hubert, sensibiliser les milieux aux principaux éléments qu'elle contient et animer un réseau d'échange de pratiques en lien avec l'approche.
<p><b>C</b> Les personnes significatives autour de l'enfant collaborent entre elles lors des divers processus de transition (au quotidien, milieu de vie, etc.).</p>	Ribambelle 3.0.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation des éducatrices des milieux de garde afin de les sensibiliser à l'impact des moments de transition sur les enfants et sur l'anxiété.</li> <li>• Suivi d'un soutien post-formation sous forme de réseau d'échange de pratiques afin de s'assurer que les notions sont bien comprises et mises en pratique.</li> </ul>
<p><b>E</b> L'enfant a des moments de qualité avec ses parents (davantage de temps et de plaisir).</p>	Les Mères-veilleuses	Soutenir les familles aux prises avec de la détresse à la suite à l'arrivée du bébé et favoriser ainsi le lien d'attachement parent-bébé.
<p><b>C</b> La communauté multiplie les occasions d'interaction parents-enfants.</p>	Ateliers de stimulation du langage parents-enfants selon l'approche appréciative	Par des ateliers de stimulation du langage en dyade parents-enfants, axés sur le jeu et la communication dans les activités quotidiennes, favoriser et multiplier les occasions de relations familiales selon l'approche appréciative.
<p><b>E</b> Les enfants participent à des activités au sein de leur communauté.</p>	Espace-jeux-familles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrir aux familles du territoire des espaces de rencontres non dirigés, mais stimulants, surveillés et à proximité des ressources, favorisant le développement du lien parent-enfant.</li> <li>• À plus long terme, offrir aux familles la possibilité d'y louer des jeux (joujoutheque).</li> </ul>
<p><b>C</b> L'offre de services rejoint les personnes qui actuellement n'y ont pas accès.</p>	<p>infoSVP.ca</p> <p>Point de services communautaires</p> <p>Ressource-Famille / Premiers-Pas</p>	<p>Pour le site Internet infoSVP.ca, développer deux courtes formations et les dispenser. Une pour les utilisateurs-intervenants et l'autre pour les utilisateurs-population et, en collaboration avec Vie en forme (regroupement local de partenaires soutenu par Québec en Forme), développer et alimenter un onglet Bouger en Famille.</p> <p>Consolider (Saint-Jean-Baptiste) et développer (Saint-Denis) des points de services communautaires afin de permettre l'accès aux services à la population vivant en contexte d'éloignement et souvent de pauvreté sur le territoire.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer et mettre en œuvre des stratégies pour rejoindre les familles sans soutien qui vivent de la détresse, ponctuelle ou permanente.</li> <li>• Développer la confiance, soutenir et aider à trouver les ressources appropriées.</li> <li>• Coordonner le jumelage famille-bénévole Premiers-Pas.</li> </ul>